**Анализ учебной деятельности**

**за 2016-2017 учебный год**

 В 2016-2017 учебном году  школа  работала в режиме пятидневной рабочей недели (1-4 классы), шестидневной рабочей недели(5-11 классы). в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут (1 классы в первом полугодии-35 минут). Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом.  Начало уроков: 1-11 кл в 9ч.00 мин.

Материально-техническая база школы включает спортивный зал, открытая спортивная площадка. актовый зал на 200 мест; 18 функционально-пригодных кабинетов; компьютерный класс; библиотеку, медицинский кабинет; имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

Из 18 учебных кабинетов имеются специализированно оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, русского языка и литературы, начальных классов.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ оборудованием, аудиовизуальными средствами: компьютерами (40 шт.), ноутбуками (12 шт.),, мультимедийными проекторами (11 шт.), принтерами.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучении предметов по базисному учебному плану и увеличению часов по отдельным предметам с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

 Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

* уроки (классно-урочная форма);
* консультации;
* кружковые занятия по выбору;
* олимпиады, конкурсы;
* предметные недели.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

 Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

-выполнение всеобуча;

-состояние преподавания учебных предметов;

-качество ЗУН учащихся;

-качество ведения школьной документации;

-выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных

 работ;

-подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней

 школы;

-выполнение решений педагогических советов и совещаний.

 По уровню квалификации на июнь 2017 года педагогический коллектив имеет следующий состав: высшая категория -9, первая квалификационная категория -10 человек, 7 - соответствие занимаемой должности. Повысили квалификационную категорию учитель ИЗО и технологии Малыгина М.В.(высшая категория), Пчелинова Е.А. Королёв А.А., Сальникова Е.А (первая категория). .

В новом учебном году предстоит пройти переаттестацию учителю истории Лудановой С.В.., учителю начальных классов Савиной Т.И., необходимо пройти аттестацию учителю иностранного языка и истории Холиной Л.Н., учителю начальных классов Маннановыой1 Л.М. Сроки подачи заявлений остаются прежними- за 3 месяца до окончания категории

Педагогический коллектив продолжал работу в 2016/2017 учебном году над единой методической темой: "Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения" На заседаниях методических объединений подводились итоги стартового, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по всем предметам , на тематических педагогических советах учителя делились опытом своей работы, все учителя школы показали открытые урок с использованием современных методик и технологий в рамках проводимых предметных недель. Качество уроков улучшается, чувствуется стремление учителей к творческому росту. . В основном поставленные задачи были выполнены

По Федеральным образовательным стандартам 2-го поколения в 2016-17 учебном году работали учителя и учащиеся 1-6 классов. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования – это не только нововведение для учеников и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Одним из основных направлений деятельности школы в этот период является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования, особенно много внимания уделялось учащимся 1-6-х классов, которые обучались по стандартам второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следуюшие показатели:

Успеваемость – 100 %, качество обучения- 60 %:

I ступень Успеваемость-100%; качество – 68,4 %

Все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

II ступень. Успеваемость-100%; качество 55,2% Аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет, все учащиеся переведены в следующий класс и допущены к итоговой аттестации.

III ступень – 36 учащихся. Успеваемость-100%, качество - \_69,4%

**общее число: отличников – 40( 13,9% ), хорошистов -133 ( 46,5%.**

**Сравнительные данные результатов обучения по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Результаты обучения** | **2012-2013 уч.год** | **2013-2014 уч.год**  | **2014-2015 уч.год** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** |
| 1-4 классы | Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Кач. знаний | 63,2% | 62,5% | 63,2% | 72,7% | 68,4% |
| 5-9 классы  | Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Кач. знаний | 42,6% | 45,9% | 48,8% | 51,5% | 55,2% |
| 10-11 классы | Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Кач. знаний | 55,8% | 64,7% | 67,6% | 60,7% | 69,4% |
|  По школе  | Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Кач. знаний | 50,5% | 54,2% | 55,1% | 58,6% | 60,5% |

В прошедшем учебном году учителями проводилась большая работа по повышению педагогического мастерства, урочной и внеурочной работы с учащимися.

Среди учителей 5-6-х классов, работающих по ФГОС ООО, следует отметить учителей: БордюговуН.Г., Рудик Е.М.. Ковшову В.М., Пчелинову Е.А. которые активно используют на уроках компьютер; применяют ИКТ технологии.

Уроки этих учителей проводятся нестандартно, неоднотипно, изучаемый материал излагается ярко, убедительно. Использование данными учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения учеников.

Ряд учителей школы имеют свои наработки в области использования компьютерных технологий в процессе обучения учащихся (Яковлева Н.В., Малыгина М.В. ). Они грамотно используют на уроках презентации, которые разрабатывают сами или пользуются Интернет-ресурсами.

Результаты контрольных работ по текстам администрации, комплексных контрольных работ учащихся этих учителей, в основном, подтверждают текущие и итоговые оценки.

Однако существуют проблемы по совершенствованию работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; лучше обстоит дело в работе со слабоуспевающими учащимися,; необходимо продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с учащимися в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Исходя из этого в планировании методической работы на новый учебный год на первое место необходимо поставить проблему по совершенствованию работы учителя, направленной на реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, усиление дифференциации обучения, более активного внедрения информационно-коммуникационных технологий, стимулирования учителей к поиску новых эффективных форм и методов работы, глубокой работе учителя со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

Предлагаю провести в 2017-2018 учебном году тематические педсоветы:

1. Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни.

2.Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования.

 3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования

Уровень обученности учеников 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля над качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и давались конкретные рекомендации. В течение учебного года  в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание  и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков  в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе анализа результатов итоговой аттестации учащихся, выполнения тестовых заданий и контрольных работ.

Один из показателей качества знаний- государственная итоговая аттестация. Основная цель – получение объективных результатов

*Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.*

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки (Дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации В течении учебного года практически ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 9,11 классов со 2-й четверти были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике. В учебный план этих классов были введены дополнительные часы (11 кл) и курсы по выбору (9 кл). Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты. Количество неудовлетворительных оценок по итогам работы уменьшается.

Были проведены пробные бесплатные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

**К ГИА-9 были допущены все 34 учащихся 9-х классов**. В форме ОГЭ экзамены сдавали-34 выпускника (2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору учащегося);

Исходя из сравнительного анализа, видно, что уровень обученности выпускников 9-х классов по русскому языку и математике составил – 100 %, качество обучения по русскому языку и математике

*34 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании* (из них Смышляева Альбина - получили аттестат особого образца),

**к ГИА были допущены все учащиеся 11«А» класса - 14 выпускников.**Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию, преодолели порог успешности по основным предметам: русскому языку и математике (базовый уровень); по математике профильного уровня «порог успешности» не преодолели 4 человека –

*14 учащихся-11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Карасёва Анастасия, Лемза Иван* - награждены медалями, получили аттестаты особого образца.

2017 году по результатам ЕГЭ не преодолели минимальную границу по.

Не преодолели минимальную границу по:

- математике профильного уровня –4 человека:

обществознанию-\_1

-биологии- 1

максимальный балл ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**:**98- Карасёва Анастасия, 96 баллов –Асмёткина Анастасия, 93 балла – Драгунова Дарья

От 71 до 100 баллов набрали 11учащихся, что составляет 19,6%.(от числа сдававших ЕГЭ)

Анализ показал, что те выпускники, которые были достаточно старательны, справились с заданиями по КИМам.

Качество обучения можно повысить за счет индивидуальной работы с учащимися, а также за счет совершенствования форм и методов обучения.

На основании вышеизложенного первоочередной задачей нового учебного года по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ является изучение достижений ученика в уровне качества знаний, умений и навыков для достижения результатов краевого уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ

итоговой аттестации за курс средней школы выпускников

11-х классов МБОУ-Средней общеобразовательной школы № 1

им. Октябрьской революции г. Севска в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средние данные по школе2016год | Средние данные по школе2017 год | Средние данные по району | Средние данные по области | Динамика |
| Русский язык( обязательный) | 71,8 (12ч)мин.-48, макс.-91 | 77 (17)мин.-59, макс.-98 | 74  | 67,1 | + |
| Математикапрофильныйбазовый | 38,4(10ч)мин.-9; макс.- 76 | 39 (14)мин.-18; макс.- 72 | 42 | 49 |  |
| 4,0 (11ч) | 4,0 (12ч) | 4.0 | 4,3 |  |
| Физика | 34 (2ч.)мин.-28, макс.-40 | 56 (2)мин.-53, макс.-59 | 55 | 54,4 | + |
| История | 42,2 (4 ч.)мин.-22, макс.-56 |  | 62 | 57,2 |  |
| Химия | 69,5 (2ч)мин.-59, макс.-80 |  | 49 | 60,1 |  |
| Биология | 77,5 (2ч)мин.-62, макс.-93 | 40 (3)мин.-27, макс.-56 | 49 | 59,4 |  |
| Обществознание | 47,8 (8ч.)мин.-38, макс.-52 | 62(12)мин.-38, макс.-80 | 62 | 60,3 |  |
| Информатика |  | 70 (1) | 70 |  |  |
| Литература |  | 53 (1) | 67 | 64,4 |  |

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ

итоговой аттестации за курс основной школы выпускников

9-х классов МБОУ-Средней общеобразовательной школы № 1

им. Октябрьской революции г. Севска в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предмет  | Количествоаттестован-ных уч-ся | Средний балл/отметка по школе | Качествознаний по школе |
| Русский язык | 34 | 4 | 79,4 |
| Математика | 34 | 4 | 70,6 |
| География | 23 | 4 | 60,9 |
| Биология | 14 | 4 | 92,9 |
| Физика | 2 | 3 | - |
| Химия | 6 | 4 | 100 |
| Обществознание | 24 | 4 | 80 |

В 2016-2017 учебном году осуществлялась независимая оценка знаний учащихся путём участия во всероссийских проверочных работах. Мониторинг качества подготовки учащихся проводился в ноябре во 2, 5 классах по русскому языку и математике , в апреле – мае в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру,

в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории

в 11 классе по географии, химии, физике, истории, биологии.

Принципами ВПР является применение новых технологий, единая система проведения и контроля качества работ. Эти работы выявляют недостатки в преподавании, позволяет делать выводы о профессионализме педагогов. Мы должны быть готовы к тому, что такие проверочные работы будут добавляться для всех классов, поэтому каждый учебный предмет должен преподаваться и изучаться со всей серьёзностью и не допускаться пробелы в знаниях.

Результаты ВПР помогают увидеть индивидуальные результаты каждого учащегося по каждой теме и в сравнении показатели школы, района и страны.

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам****Всероссийские проверочные работы (4 класс)** |
|  |
| Русский язык |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1343844 | 3.8 | 21.7 | **45.7** | **28.8** |
| **Брянская обл.** | 11264 | 2 | 22.4 | **46** | **29.6** |
| **Севский муниципальный район** | 150 | 0 | 25.3 | **41.3** | **33.3** |
| (sch323459) МБОУ - СОШ №1 им. Октябрьской революции г. Севска  | 39 | 0 | 2.6 | **25.6** | **71.8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | **Математика** |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1368910 | 2.2 | 19.2 | **31.9** | **46.7** |
|  | **Брянская обл.** | 11313 | 1.4 | 25 | **37.4** | **36.2** |
|  | **Севский муниципальный район** | 151 | 0 | 25.8 | **33.1** | **41.1** |
|  | (sch323459) МБОУ - СОШ №1 им. Октябрьской революции г. Севска  | 38 | 0 | 5.3 | **13.2** | **81.6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | **Окружающий мир** |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1352719 | 0.9 | 24.2 | **53.2** | **21.7** |
|  | **Брянская обл.** | 11290 | 0.5 | 23.3 | **53.9** | **22.3** |
|  | **Севский муниципальный район** | 149 | 0 | 26.2 | **50.3** | **23.5** |
|  | (sch323459) МБОУ - СОШ №1 им. Октябрьской революции г. Севска  | 36 | 0 | 13.9 | **41.7** | **44.4** |
| **Всероссийские проверочные работы (5 класс)** |
|  |
| **Русский язык** |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1101170 | 15.4 | 39.4 | 33.4 | 11.8 |
| **Брянская обл.** | 10422 | 7 | 40.7 | **38.6** | **13.8** |
| **Севский муниципальный район** | 134 | 3.7 | 39.6 | **46.3** | **10.4** |
| (sch323459) МБОУ - СОШ №1 им. Октябрьской революции г. Севска  | 39 | 2.6 | 35.9 | **48.7** | **12.8** |

|  |
| --- |
| **Предмет: Математика** |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11(1)** | **11(2)** | **12(1)** | **12(2)** | **13** | **14** |
| Максбалл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  |
| **Вся выборка** | **1099277** |  | **81** | **48** | **67** | **54** | **87** | **67** | **64** | **40** | **44** | **51** | **88** | **80** | **59** | **58** | **52** | **9** |
|  | **Брянская обл.** | **10367** |  | **90** | **64** | **49** | **59** | **90** | **68** | **74** | **33** | **45** | **54** | **90** | **79** | **61** | **59** | **69** | **5** |
|  | **Севский муниципальный район** | **135** |  | **86** | **65** | **41** | **65** | **94** | **66** | **81** | **18** | **46** | **46** | **92** | **81** | **68** | **67** | **76** | **3** |
|  | МБОУ - СОШ №1 им. Октябрьской революции г. Севска | 39 | Н/П | 85 | 59 | 0 | 67 | 92 | 63 | 77 | 0 | 38 | 33 | 85 | 72 | 59 | 79 | 64 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | **История** |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 954723 | 7.2 | 30.4 | **41.4** | **21** |
|  | **Брянская обл.** | 9420 | 2 | 22.7 | **47.6** | **27.7** |
|  | **Севский муниципальный район** | 132 | 0.76 | 28 | **43.2** | **28** |
|  | (sch323459) МБОУ - СОШ №1 им. Октябрьской революции г. Севска  | 38 | 2.6 | 34.2 | **36.8** | **26.3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | **Биология** |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 929869 | 10.2 | 29.8 | **47.5** | **12.5** |
|  | **Брянская обл.** | 9346 | 5 | 25.4 | **51.3** | **18.2** |
|  | **Севский муниципальный район** | 130 | 1.5 | 17.7 | **48.5** | **32.3** |
|  | (sch323459) МБОУ - СОШ №1 им. Октябрьской революции г. Севска  | 37 | 0 | 0 | **40.5** | **59.5** |

В школе налажена работа службы сопровождения, что также позволяет достичь хороших результатов обучения детей с разными образовательными возможностями. С детьми, имеющими ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) работают грамотные специалисты. Учителя-предметники проводят дополнительные занятия со слабоуспевающими и с учащимися – будущими участниками олимпиад;

В 2016-2017 учебном году ученица 3А класса Пашутина Наталья находилась на индивидуальном обучении. Занятия с ним проводила Бондарева Галина Викторовна. Индивидуальная программа обучения выполнена. Наталья переведена в 4 класс ;

- качество образования неуклонно растет

Но, однако, все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- слабо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

**Выводы по результатам анализа учебной работы**:

1.Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3.Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

**Проблемы школы**:

l Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента школы и как следствие – страдает качество ЗУН учащихся;

2 Недостаточный уровень владение ИКТ – технологиями некоторых учителей школы в связи с отсутствием постоянной практики;

3 Отсутствие локальной сети Интернет во всех кабинетах школы;

4 Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов; и части результатов ГИА

**Рекомендации**:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.
2. Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:

- использования личностно ориентированных информационных технологий;

- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;

- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).

- повышения эффективности проведения уроков;

- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;

- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

Задачи коллектива на 2017-2018 учебный год.

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.

2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

3. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.

4. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

5. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

6. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.

7. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.

8. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов